

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МАДОУ детского сада №29 г. Павлово
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 114 от «31» августа 2023 г.
МАДОУ детский сад №29 г. Павлово
Заведующий А.В. Тюрина

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №29 «Полянка» г. Павлово

на 2023-2024 учебный год

г. Павлово

Содержание

№ п/п	Оглавление	Стр.
	Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	3
	Задачи работы МАДОУ на 2023-2024 учебный год.	4
1.	Организационно-педагогическая и управленческая деятельность	5
1.1.	Наблюдательный совет Учреждения	6
1.2.	Общее собрание работников Учреждения	6
1.3.	Совет Учреждения	7
1.4.	Педагогические советы	8
1.5.	Психолого-педагогический консилиум МАДОУ	11
1.6.	Система внутреннего мониторинга МАДОУ	12
1.7.	Инновационная деятельность	15
1.8.	Дни открытых дверей	16
1.9.	Аттестация педагогов МАДОУ	16
1.10.	Взаимосвязь МАДОУ с социальными центрами города	17
2.	Методическая работа в МАДОУ	18
2.1.	Творческая группа «Поиск».	19
2.2.	Открытые просмотры	21
2.3.	Информационно-методическое сопровождение педагогов	22
2.4.	Сопровождение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	23
2.5.	Диагностика профессиональной компетентности	23
2.6.	Смотры-конкурсы, выставки, акции	23
2.7.	Школа наставничества	25
2.8.	Создание банка данных о педагогах МАДОУ	25
2.9.	Работа по самообразованию	26
2.10.	Изучение передового педагогического опыта	26
2.11.	Участие педагогов в муниципальных методических объединениях	27
3.	Сотрудничество с родителями воспитанников	28
3.1.	Создание банка данных о семьях воспитанников	28
3.2.	Психолого-педагогическое просвещение родителей	28
4.	Воспитательная и оздоровительная работа с детьми	32
4.1.	Праздники и развлечения	32
5.	Материально-техническая база МАДОУ	34

**Общая характеристика
дошкольного образовательного учреждения**

Наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Полянка» г. Павлово
Учредитель	Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области в лице ее структурного подразделения – Управления образования и молодежной политики Павловского муниципального округа
Лицензирование	№10790 от 26.04.2020 г.
Режим работы	10,5 часов – с 7.00 до 17.30
Количество групп	<u>5 групп:</u> – смешанная ранняя группа (1-3 года) <i>(общеразвивающей направленности);</i> – младше-средняя группа (3-5 лет) <i>(комбинированной направленности);</i> – средняя группа (4-5 лет) <i>(компенсирующей направленности);</i> – старше-подготовительная группа (5-7 лет) <i>(комбинированной направленности);</i> – подготовительная группа (6-7 лет) <i>(компенсирующей направленности).</i>
Количество сотрудников	заведующий - 1 старший воспитатель – 1 воспитатель – 7 педагог-психолог – 1 учитель-логопед – 2 музыкальный руководитель – 1 инструктор по физической культуре – 1 младший воспитатель – 6 обслуживающий персонал – 8
Адрес	Нижегородская область, Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Высокая, д.24
Телефон	8 (83171) 5-58-99
E-mail	polyanka29@yandex.ru
Сайт	https://polyanka29.nubex.ru

ЗАДАЧИ РАБОТЫ
МАДОУ детского сада № 29 г. Павлово
на 2023-2024 учебный год.

1. Актуализировать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы
2. Создать условия для формирования многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).
4. Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО, с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.
5. Продолжить работу по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

1. Организационно-педагогическая и управленческая деятельность.

№	Мероприятия	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	Ответственные
1.	Наблюдательный совет Учреждения					*		*						Тюрина А.В.
2.	Общее собрание работников Учреждения		*				*				*			Тюрина А.В.
3.	Совет Учреждения		*				*				*			Тюрина А.В.
4.	Педагогические советы	*			*				*		*			Тюрина А.В., Молотихина М.С.
5.	Психолого-педагогический консилиум	*		*					*		*			Молотихина М.С., Филипова Е.Г.
6.	Система внутреннего мониторинга	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Тюрина А.В., Молотихина М.С.
7.	Инновационная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Тюрина А.В., Молотихина М.С.
8.	Дни открытых дверей				*					*	*			Тюрина А.В., Молотихина М.С.
9.	Аттестация педагогов			*	*			*		*				Тюрина А.В., Молотихина М.С.
10.	Взаимосвязь с социальными центрами города.			*		*					*			Тюрина А.В., Молотихина М.С. Воспитатели

1.1. Наблюдательный совет Учреждения

Дата	Содержание работы	Ответственные
Декабрь 2023 г.	1. Утверждение плана работы Наблюдательного совета. 2. Утверждение проекта плана ФХД на 2024 год. Основные направления финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год.	Председатель НС Заведующий МАДОУ
Февраль 2024 г.	1. Рассмотрение и утверждение Отчета о результатах деятельности муниципального учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2023 год.	Председатель НС Заведующий МАДОУ

1.2. Общее собрание работников Учреждения.

Дата	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь 2023 г.	1. К вопросу об организации работы сотрудников ДОУ. – Рабочее время и его использование. – Трудовой распорядок. – Должностные и функциональные обязанности – План мероприятий по контролю над организацией питания в ДОУ. 2. Состояние оздоровительной работы в летний период (по результатам проверки). 3. О результатах приёмки ДОУ к работе в новом учебном году. 4. Анализ работы Комиссии по охране труда. 5. Работа с нормативными документами. 6. Выборы комиссии по премированию	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель
Январь 2024 г.	1. К вопросу о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОУ. – Состояние работы по охране жизни и здоровья сотрудников. Техника безопасности на рабочем месте. Профилактика травматизма. – Соблюдение правил пожарной безопасности. – Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 – Состояние заболеваемости в ДОУ за год. 2. Отчёт о расходовании средств. 3. Работа с нормативными документами.	Заведующий МАДОУ, завхоз, медсестра

<p>Май 2024 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад заведующего о результатах работы и перспективах развития Учреждения. 2. Заслушивание отчета Совета Учреждения о проделанной работе. 3. План летне-оздоровительной работы. Создание условий для организации деятельности по охране безопасности жизнедеятельности воспитанников и охране труда сотрудников в летний период. 4. Итоги заболеваемости за учебный год. 	<p>Заведующий МАДОУ, члены Совета учреждения, старший воспитатель</p>
------------------------	---	---

1.3. Совет Учреждения.

Дата	Содержание работы	Ответственные
<p>Сентябрь 2023 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. План работы на 2023-2024 учебный год, включая работу по Программе развития МАДОУ детского сада №29 г. Павлово на 2022-2027 годы. 2. Работа с нормативными документами, регулирующими деятельность ДОУ. Принятие решений. 	<p>Заведующий МАДОУ, председатель Совета Учреждения, члены Совета Учреждения</p>
<p>Январь 2024 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2023 г. 2. Рассмотрение отчета о самообследовании за 2023 год 3. Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год. 	<p>Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, председатель Совета Учреждения, члены Совета Учреждения</p>
<p>Май 2024 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет заведующей по итогам учебного года. 2. Результаты работы по выполнению задач годового плана, и Программы развития ДОУ. 3. Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период. 4. Заслушивание отчета Совета Учреждения о проделанной работе 5. Работа с нормативными документами, регулирующими деятельность ДОУ. Принятие решений. 	<p>Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, председатель Совета Учреждения, члены Совета Учреждения</p>

1.4. Педагогические советы.

Срок	Тема и содержание педсовета	Ответственные
Август 2023	<p align="center">«Готовность МАДОУ к новому учебному году. Содержание работы на 2023 - 2024 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Итоги готовности МАДОУ к 2023-2024 учебному году. 3. Утверждение годового план работы на 2023-2024 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> – утверждение планов работы специалистов (педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителей-логопедов); – утверждение плана взаимодействия с родителями; – утверждение плана совместной работы МАДОУ и МАОУ СШ №5 г. Павлово. 4. Рассмотрение и утверждение локальных актов МАДОУ: <ul style="list-style-type: none"> – Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада №29 г. Павлово; – Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ детского сада №29 г. Павлово; – рабочих программ на 2023-2024 учебный год; – календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год; – учебного плана образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год; – паспортов групп и помещений для образовательной деятельности. 5. Рассмотрение и утверждение ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов) педагогов МАДОУ. 6. Рассмотрение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 7. Определение плана аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год. 8. Рассмотрение и утверждение графика повышения квалификации педагогов на 2023-2043 учебный год. 9. Рассмотрение и утверждение расписания ООД, режима дня на холодный период, графика деятельности детей в музыкальном и физкультурном залах, в кабинетах педагога-психолога, учителя-логопеда, компьютерном классе. 10. Организация работы групп компенсирующей и комбинированной направленности. 11. Обсуждение и принятие решений педагогического совета. 	<p>Тюрина А.В. Молотихина М.С.</p> <p>Молотихина М.С.</p> <p>Тюрина А.В. Молотихина М.С.</p> <p>Молотихина М.С.</p> <p>Молотихина М.С.</p> <p>Молотихина М.С.</p> <p>Молотихина М.С.</p> <p>Молотихина М.С.</p> <p>Тюрина А.В.</p> <p>Тюрина А.В.</p>

<p>Ноябрь 2023</p>	<p>«Современные подходы к организации познавательно - исследовательской деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего МАДОУ по проблеме педагогического совета и итогам выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Результаты тематического контроля ««Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»». 3. Результаты педагогического и психологического мониторинга на начало учебного года. 4. Деловая игра «Что? Где? Почему?» 5. Обсуждение и принятие решений педагогического совета. 	<p>Тюрина А.В.</p> <p>Молотихина М.С.</p> <p>Молотихина М.С. Молотихина М.С., педагоги Тюрина А.В.</p>
<p>Март 2024</p>	<p>«Цифровая образовательная среда как ресурс повышения качества образования в ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово заведующего МАДОУ по проблеме педагогического совета и итогам выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Результаты тематического контроля «Использование медиа технологий в работе с детьми дошкольного возраста». 3. Развитие познавательного интереса дошкольников через интерактивные игры и анимационные презентации (из опыта работы). 4. Мультипликация в ВОП – многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире (из опыта работы). 5. Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями (из опыта работы) 6. Рассмотрение отчета по самообследованию за 2023 год. 7. Обсуждение и принятие решений педагогического совета. 	<p>Тюрина А.В.</p> <p>Молотихина М.С.</p> <p>Владимирова Н.А.</p> <p>Корсакова Е.Н.</p> <p>Вершинина В.А.</p> <p>Тюрина А.В.</p> <p>Тюрина А.В.</p>
<p>Май 2024</p>	<p>«Анализ деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая справка по итогам выполнения задач годового плана за 2023-2024 учебный год. 2. Круглый стол «Мониторинг итоговых результатов освоения детьми образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МАДОУ: <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования; – мониторинг «Уровень физической подготовленности детей дошкольного возраста в ДОУ»; – анализ результатов психологической работы и итоги психологической готовности детей к школе; – анализ результатов логопедической работы с 	<p>Тюрина А.В.</p> <p>Молотихина М.С.</p> <p>Молотихина М.С.</p> <p>Иваненко Н.И.</p> <p>Филипова Е.Г. Иваненко Н.И. Вершинина В.А.</p>

	<p>детьми с ТНР.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов МАДОУ. 4. Отчет по выполнению Программы развития. 5. Отчет педагогов по реализации ИОМ. 6. Отчет о работе ППк за 2023-2024 учебный год. 7. Обсуждение проекта годовых задач на 2024-2025 учебный год. 8. Организация летней оздоровительной работы. Итоги тематического контроля. 9. Обсуждение и принятие решений педагогического совета. 	<p>Молотихина М.С.</p> <p>Руководители проектов Педагоги Тюрина А.В.</p> <p>Молотихина М.С.</p> <p>Тюрина А.В.</p>
--	--	--

1.5. Психолого-педагогический консилиум МАДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
Август 2023	<p><u>Заседание №1.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2. Определение состава ППк и функциональных обязанностей членов ППк. 3. Обсуждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год, тематики заседаний ППк, графика проведения плановый заседаний ППк. 	Тюрина А.В., Молотихина М.С.
Сентябрь 2023	<p><u>Заседание №2.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение рекомендаций по условиям организации обучения ребенка инвалида в соответствии с выпиской из индивидуальной программы реабилитации (ИПР). 2. Составление плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации с ребенком-инвалидом. 3. Составление индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида. 	Тюрина А.В., Молотихина М.С.
Октябрь 2023	<p><u>Заседание №3.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление детей, имеющие трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении: <ul style="list-style-type: none"> – Итоги педагогической диагностики по результатам освоения образовательной программы дошкольного образования. – Анализ результатов диагностики познавательного развития, проведенной педагогом-психологом. – Анализ результатов нервно-психического развития детей групп раннего возраста. – Анализ результатов адаптации детей групп раннего возраста. 2. Составление и обсуждение индивидуального плана работы для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 	Тюрина А.В., Молотихина М.С.
Март 2024	<p><u>Заседание №4.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ функционирования групп комбинированной и компенсирующей направленности. 2. Обсуждение результатов профилактического осмотра воспитанников учителем-логопедом. 3. Подготовка документов для территориальной ПМПк по рекомендациям ППк ДОУ. 	Тюрина А.В., Молотихина М.С.
Май 2024	<p><u>Заседание №5.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги педагогической диагностики по результатам освоения образовательной программы дошкольного образования. 2. Выявление детей, имеющие трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 3. Составление и обсуждение рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, имеющих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования. 4. Обсуждение результатов работы с ребенком-инвалидом по реализации индивидуальной программы реабилитации, корректировка плана мероприятий по психолого-педагогической реабилитации. 5. Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год. Планирование работы на 2024-2025 учебный год. 	Тюрина А.В., Молотихина М.С.
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей.		Тюрина А.В., Молотихина М.С.

1.6. Система внутреннего мониторинга МАДОУ

Внутренняя система оценки качества образования:

проводится в соответствии с программой внутренней системы оценки качества образования (Приложение к «Положению о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ детского сада № 29 г. Павлово»)

Оценка индивидуального развития дошкольников:

Срок	Вопрос контроля	Методы	Возрастные группы	Ответственные
Сентябрь	Уровень речевого развития воспитанников комбинированных и компенсирующих групп для детей с ТНР	– тестовые задания	младше-средняя, средняя, старшая, подготовительная группы	Иваненко Н.И. Вершинина В.А. Филипова Е.Г.
	Уровень физической подготовленности воспитанников МАДОУ	– контрольные занятия, наблюдения	младше-средняя, средняя, старшая, подготовительная группы	Иваненко Н.И.
	Психолого-педагогическая диагностика предпосылок учебной деятельности	– высоко формализованные методы: тестовые задания	подготовительная группа	Молотихина М.С. Филипова Е.Г.
	Уровень нервно-психического развития детей до 3 лет	– наблюдения; – педагогические ситуации	смешанная группа раннего возраста	Филипова Е.Г. Шалина И.А.
	Уровень психического развития воспитанников МАДОУ	– высоко формализованные методы: тестовые задания	младше-средняя, средняя, старшая, подготовительная группы	Молотихина М.С. Филипова Е.Г.
Октябрь	Уровень освоения образовательных программ дошкольного образования воспитанниками МАДОУ	– наблюдения; – педагогические ситуации; – беседы с детьми и родителями.	все группы	Молотихина М.С. воспитатели
	Психолого-педагогическая диагностика эмоционально-личностной сферы воспитанников МАДОУ	– высоко формализованные методы: тестовые задания	младше-средняя, средняя, старшая, подготовительная группы	Молотихина М.С. Филипова Е.Г.
	Психолого-педагогическая диагностика	– высоко формализованные методы: тестовые	подготовительная группа	Филипова Е.Г. Молотихина М.С.

	предпосылок учебной деятельности	задания		
	Психолого-педагогическая диагностика межличностных отношений в детской группе	– высоко формализованные методы: тестовые задания	старше-подготовительная, подготовительная группы	Молотихина М.С. Филипова Е.Г.
Декабрь	Уровень нервно-психического развития детей до 3 лет	– наблюдения; – педагогические ситуации	смешанная группа раннего возраста	Филипова Е.Г. Шалина И.А.
Март	Уровень нервно-психического развития детей до 3 лет	– наблюдения; – педагогические ситуации	смешанная группа раннего возраста	Филипова Е.Г. Шалина И.А.
Апрель	Психолого-педагогическая диагностика межличностных отношений в детской группе	– высоко формализованные методы: тестовые задания	старше-подготовительная, подготовительная группы	Молотихина М.С. Филипова Е.Г.
	Психолого-педагогическая диагностика предпосылок учебной деятельности	– высоко формализованные методы: тестовые задания	подготовительная группа	Филипова Е.Г. Молотихина М.С.
Май	Уровень освоения образовательных программ дошкольного образования воспитанниками МАДОУ	– наблюдения; – педагогические ситуации; – беседы с детьми и родителями.	все группы	Молотихина М.С. воспитатели
	Уровень достижения планируемых результатов парциальной программы	– наблюдения; – педагогические ситуации; – беседы с детьми и родителями.	все группы	Молотихина М.С. воспитатели
	Уровень речевого развития воспитанников комбинированных и компенсирующих групп для детей с ТНР	– тестовые задания	младше-средняя, средняя, старшая, подготовительная группы	Иваненко Н.И. Вершинина В.А. Филипова Е.Г.
	Уровень физической подготовленности воспитанников МАДОУ	– контрольные занятия, наблюдения	младше-средняя, средняя, старшая, подготовительная группы	Иваненко Н.И.
	Уровень	– высоко	младше-средняя,	Молотихина

	психического развития воспитанников МАДОУ	формализованные методы: тестовые задания	средняя, старшая, подготовительная группы	М.С. Филипова Е.Г.
--	---	--	---	--------------------

Тематический контроль:

Срок	Вопрос контроля	Методы	Возрастные группы	Ответственные
Август	Готовность МАДОУ к началу учебного года.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ оборудования кабинетов и состояния РППС групп; – анализ документации педагогов; – анализ состояния прогулочных участков. 	все группы	Тюрина А.В. Молотихина М.С.
Ноябрь	«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»»	– анализ состояния работы ДОУ по познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками	все группы	Тюрина А.В. Молотихина М.С.
Март	«Использование медиа технологий в работе с детьми дошкольного возраста»	– анализ состояния работы по использованию ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей	младше-средняя, средняя, старше-подготовительная, подготовительная	Тюрина А.В. Молотихина М.С.
Май	Готовность к летнему оздоровительному периоду	<ul style="list-style-type: none"> – анализ оборудования кабинетов и состояния РППС групп; – анализ документации педагогов; – анализ состояния прогулочных участков; 	все группы	Тюрина А.В. Молотихина М.С.

		– выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.		
--	--	---	--	--

Оперативный контроль:

Вопросы контроля	Месяцы									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6-8
Планирование воспитательно-образовательной деятельности с учетом регионального компонента		*			*			*		
Организация развивающей среды в группах				*			*			*
Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Организация прогулки с учетом специфики сезона			*			*			*	
Состояние работы с детьми-инвалидами		*			*			*		
Организация утренней гимнастики	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Организация оздоровительной работы с детьми	*			*			*			*
Состояние групповой документации	*				*					
Организация питания в группах	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Мониторинговые исследования:

Срок	Вопрос контроля	Методы	Возрастные группы	Ответственные
Декабрь Май	Анализ травматизма	– анализ банка данных о травматизме	все группы	Тюрина А.В. Чаплыгина С.В.
Январь	Анализ заболеваемости	– анализ банка данных о заболеваемости воспитанников МАДОУ	все группы	Тюрина А.В. Чаплыгина С.В.

1.7. Инновационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Участие в деятельности Инновационной площадки федерального уровня ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по направлению: «Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций»	В течение года	Тюрина А.В. Молотихина М.С. творческая группа

1.8. Дни открытых дверей.

Дата	Мероприятия	Ответственные
Ноябрь	«Детский сад – открытая семья»: развитие и воспитание детей в детском саду (демонстрация условий предметно-развивающей среды, образовательной деятельности с детьми, условий дополнительного образования).	Молотихина М.С. Педагоги
Апрель	«Как мы в садике своем дружно, весело живем!»: развитие и воспитание детей в детском саду (демонстрация условий предметно-развивающей среды, образовательной деятельности с детьми, выставка детских проектов).	Молотихина М.С. Педагоги
Май	«Первые шаги»: условия развития и воспитания детей раннего возраста в ДООУ (вновь поступающие дети в детский сад).	Тюрина А.В. Молотихина М.С. воспитатели групп раннего возраста.

1.9. Аттестация педагогов МАДОУ

Поток	Педагоги	Содержание деятельности			
		<i>июнь</i>	<i>июль-август</i>	<i>сентябрь-октябрь</i>	<i>ноябрь</i>
I	Филипова Елена Геннадьевна (педагог-психолог) Комлева Анастасия Александровна (музыкальный руководитель)	Подача заявления в аттестационную комиссию на <u>первую</u> квалификационную категорию	Консультации (<u>индивидуальн</u> <u>ые</u> , групповые) для педагога проходящего аттестацию	Аттестация на первую категорию	Внесение записей в трудовые книжки аттестованным педагогическим работникам
		<i>сентябрь</i>	<i>октябрь</i>	<i>ноябрь-декабрь</i>	<i>декабрь</i>
II	Молотихина Мария Сергеевна (старший воспитатель)	Подача заявления в аттестационную комиссию на <u>первую</u> квалификационную категорию	Консультации (<u>индивидуальн</u> <u>ые</u> , групповые) для педагога проходящего аттестацию	Аттестация на первую категорию	Внесение записей в трудовые книжки аттестованным педагогическим работникам
		<i>сентябрь</i>	<i>октябрь</i>	<i>ноябрь-декабрь</i>	<i>декабрь</i>
III	Молотихина Мария Сергеевна (педагог-психолог)	Подача заявления в аттестационную комиссию на <u>первую</u> квалификационную категорию	Консультации (<u>индивидуальн</u> <u>ые</u> , групповые) для педагога проходящего аттестацию	Аттестация на первую категорию	Внесение записей в трудовые книжки аттестованным педагогическим работникам
		<i>октябрь</i>	<i>ноябрь-декабрь</i>	<i>январь-февраль</i>	<i>март</i>

IV	Волкова Светлана Александровна (воспитатель) Скокова Наталья Валерьевна (воспитатель)	декабрь	февраль-март	март-апрель	май
		Подача заявления в аттестационную комиссию на высшую квалификационную категорию	Консультации (индивидуальные, групповые) для педагога проходящего аттестацию	Аттестация на высшую категорию	Внесение записей в трудовые книжки аттестованным педагогическим работникам

1.10. Взаимосвязь МАДОУ детского сада №29 г. Павлово с социальными центрами города.

Центр/Срок	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6-8
1. МБУК «Дворец культуры г. Павлово»: посещение с родителями спектаклей, праздничных представлений	В течение года									
2. МБУК «Центр досуга г. Павлово»: посещение мероприятий по плану дома культуры.	В течение года									
3. Образовательные учреждения – МАОУ СШ №5 г. Павлово по плану (экскурсии в школу, целевые посещения школы по взаимодействию педагогов ДОУ и школы по вопросам преемственности)	В течение года									
4. МБУК «Городская библиотека №31»: – Книжная передвижка – Лекторий для детей – Экскурсия в библиотеку	В течение года									
5. МБУ «Павловский историко-краеведческий музей»: экскурсия детей с родителями		*							*	*
6. ГАУ НО «ФОК в г. Павлово Нижегородской области»: – Экскурсия в спортивный зал вместе с родителями. – Посещение детьми ДОУ спортивных секций. – Посещение мероприятий по плану ФОКа	В течение года									
7. ГБУЗ НО «Павловская ЦРБ» (Филиал №3 детской поликлиники): – обследование детей ДОУ узких специалистами по плану поликлиники; – детские экскурсии в поликлинику, формирование представлений о работе врача, медсестры; – детские экскурсии в аптеку, формирование элементарных		*								

представлений о лекарственных препаратах, профессии фармацевта												*		
8. ГБУЗ НО «Детский психоневрологический санаторий «Павловский»: – участие в декаде инвалидов (концерт и подарки, сделанные своими руками для воспитанников, посещающих центр).									*					

2. Методическая работа в МАДОУ.

	Мероприятия	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6-8	Ответственные
1.	Творческие группы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Молотихина М.С.
2.	Открытые просмотры		*				*					Молотихина М.С.
3.	Информационно-методическое сопровождение	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Молотихина М.С. педагоги
4.	Сопровождение реализации ФОП ДО	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Молотихина М.С. Тюрина А.В.
5.	Диагностика профессиональной компетентности											Молотихина М.С.
6.	Смотры – конкурсы, выставки, акции	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Тюрина А.В. Молотихина М.С.
7.	Школа наставничества	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Молотихина М.С. Скокова Н.В. Корсакова Е.Н.
8.	Создание банка данных о педагогах МАДОУ		*			*				*		Молотихина М.С.
9.	Работа по самообразованию	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Молотихина М.С.
10.	Изучение передового педагогического опыта	*	*	*	*	*	*	*	*	*		Молотихина М.С., педагоги
11.	Участие педагогов в муниципальных методических объединениях		*	*	*	*	*	*	*			Молотихина М.С., педагоги

2.1. Творческая группа «Поиск».

Наименование	Содержание	Срок	Участники
Организация работы по внедрению бережливых технологий в проекте: «Оптимизация процесса организации дежурства в подготовительной группе».	1. Внедрение улучшений проекта (совещание по защите подходов внедрения) 2. Закрепление результатов и закрытие проекта (завершающее совещание)	Июль - ноябрь Ноябрь-декабрь	Руководитель проекта - старший воспитатель Молотихина М.С.
Создание условий для реализации Программы развития МАДОУ: основной этап.	Разработка и апробация системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
	Организация внедрения проектов «Ценность развития», «Ценность здоровья», «Ценность русской культуры», «Ценность сотрудничества», «Ценность профессионализма и компетентности» по реализации модели образовательного пространства.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников: – интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами); – использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.	В течение года	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре
	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в МАДОУ).	В течение года	Старший воспитатель
	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Май	Старший воспитатель
	Включение педагогов в работу научно-практических семинаров, тренингов, конференций по работе с детьми, с детьми	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

ОВЗ, детьми-инвалидами.		
Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МАДОУ в применении ИКТ.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Организация методического сопровождения педагогов МАДОУ по освоению и внедрению современных образовательных технологий, направленных на реализацию образовательных программ.	В течение года	Старший воспитатель
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей-инвалидов: – оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; – пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательного процесса.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (законными представителями)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Поиск, развитие педагогического сотрудничества: – социальный опрос родительской общественности; – ознакомление родителей (законных представителей) с результатами деятельности педагогов и детей через различные организационные формы работы; организация психолого-педагогического консультирования; – вовлечение родителей (законных представителей) в событийную жизнь и проектную деятельность МАДОУ; – формирование семейной гостиной «Родной очаг».	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Расширение связей с внешними социокультурными структурами.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

2.2. Открытые просмотры.

Срок	Деятельность	Цель просмотра	Ответственные
Октябрь	Наблюдение и анализ занятия по познавательно-исследовательской деятельности в средней группе	– развитие познавательного интереса детей в процессе организации исследовательской деятельности; – развитие педагогических умений педагогов в организации познавательно-исследовательской деятельности.	Владиминова Н.А.
	Наблюдение и анализ занятия по познавательно-исследовательской деятельности в подготовительной группе		Корсакова Е.Н.
Февраль	Наблюдение и анализ занятия с применением ИКТ-технологий в старше-подготовительной группе	– развитие педагогических умений педагогов в организации образовательной деятельности с применением ИКТ-технологий	Скокова Н.В.
	Наблюдение и анализ занятия с применением ИКТ-технологий в подготовительной группе		Волкова С.А.
Апрель	Наблюдение и анализ организации деятельности с детьми по речевому развитию: – совместная деятельность взрослого с детьми подготовительной группы: ООД «Логопедическое занятие»;	– формирование у дошкольников навыков речевого общения, обогащение активного словаря; – развитие педагогических умений педагогов в организации речевого развития и начала грамоты воспитанников.	Иваненко Н.И. Вершинина В.А.

2.3. Информационно-методическое сопровождение педагогов

Месяц	Содержание	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь	1. Консультация «Рабочие документы педагога» 2. Консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО».	фронтальная фронтальная	Молотихина М.С. Молотихина М.С.
Октябрь	1. Консультация «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ по ФГОС ДО» 2. Педагогическая гостиная «Детское экспериментирование и его влияние на развитие активности» 3. Консультация «Демонстративные дети»	фронтальная фронтальная фронтальная	Молотихина М.С. Молотихина М.С. Филипова Е.Г.
Ноябрь	1. Акция «Неделя психологии и логопедии в детском саду» 2. Консультация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике »	фронтальная фронтальная	Филипова Е.Г. Комлева А.А.
Декабрь	1. Консультация «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры» 2. Мастер-класс «Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»	фронтальная фронтальная	Молотихина М.С. Вершинина В.А.
Январь	1. Круглый стол «Информационная безопасность детей» 2. Консультация «Психопрофилактика нарушений произвольного внимания у детей» 3. Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	фронтальная фронтальная фронтальная	Молотихина М.С. Филипова Е.Г. Комлева А.А.
Февраль	1. Круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей» 2. Семинар-практикум «Безопасные книги и мультфильмы»	фронтальная фронтальная	Молотихина М.С. Молотихина М.С.
Март	1. Мастер-класс «Использование игрового пособия «Фиолетовый лес» в совместной деятельности с воспитанниками как одно из средств развития грамматического строя речи» 2. Консультации по запросу участников творческой группы. 3. Консультация «Фонематический слух – основа правильной речи»	фронтальная индивидуальная фронтальная	Иваненко Н.И. Молотихина М.С. Вершинина В.А.
Апрель	1. Круглый стол «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего» 2. Консультация «Игры с мячом как средство физического развития детей дошкольного возраста»	фронтальная фронтальная	Молотихина М.С. Иваненко Н.И.
Май	1. Памятка «Важные правила в летний период» 2. Рефлексия «Самооценка профессиональной деятельности воспитателей в 2023-2024 учебном году»	фронтальная фронтальная	Молотихина М.С. Молотихина М.С.

2.4. Сопровождение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Участники	Ответственный
Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Октябрь	Педагоги	Молотихина М.С.
Всероссийская конференция по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь	Педагоги	Молотихина М.С.
Ознакомление педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение года	Педагоги	Молотихина М.С.
Консультация «Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО»	Декабрь	Педагоги	Молотихина М.С.
Индивидуальные консультации по вопросам реализации ФОП ДО в ДОУ	В течение года	Педагоги	Молотихина М.С.

2.5. Диагностика профессиональной компетентности

Мероприятие	Срок	Участники	Ответственный
Анкетирование «Профессиональный портрет»	Октябрь	Педагоги	Молотихина М.С.
Анкетирование «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	Ноябрь	Педагоги	Молотихина М.С.
Анкетирование «Потребности в знаниях и компетенциях»	Декабрь	Педагоги	Молотихина М.С.
Анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	Февраль	Педагоги	Молотихина М.С.
Оценка уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	Март	Педагоги	Молотихина М.С.
Мониторинг профессиональной компетентности педагогов для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	Апрель	Педагоги	Молотихина М.С.

2.6. Смотры-конкурсы, выставки, акции

Месяц	Название	Цели и задачи
Сентябрь	Конкурс-выставка совместного творчества детей и родителей «Фантазии Осени»	<ul style="list-style-type: none"> – Приобщение родителей к совместной художественно-творческой деятельности с детьми. – Развитие эстетического восприятия, творческого воображения художественного образного мышления воспитанников. – Формирование навыков работы с природным материалом

		(цветы, листья, ветки, плоды, семена и т.п.).
Октябрь	Конкурс «Лучший центр экспериментально-исследовательской деятельности»	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для всестороннего развития познавательной активности детей. – Активизация творческого потенциала педагогов детского сада, воспитанников и их родителей. – Развитие познавательной активности и любознательности дошкольников в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности, формирование у детей представления целостной «картины мира». – Распространение педагогического опыта в совершенствовании предметно-развивающей базы по направлению экспериментирования дошкольников.
Декабрь	Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	<ul style="list-style-type: none"> – Стимулирование творческого подхода к оформлению новогодних и рождественских праздников. – Повышение эстетического и художественного уровня праздничного оформления. – Содействие укреплению связи с семьей. – Создание праздничной атмосферы и вовлечение детей в творческий процесс.
	Акция «Покормим птиц зимой»	<ul style="list-style-type: none"> – Закрепление знаний детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц. – Расширение представлений детей и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала. – Вовлечение детей и родителей в творческую и практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц. – Воспитание заботливого отношения к птицам, желания помогать в трудных зимних условиях.
Январь	Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»	<ul style="list-style-type: none"> – Создание благоприятных условий для организации прогулок в зимнее время на территории детского сада. – Расширение представлений детей об окружающем мире, формирование трудовых навыков. – Организация досуга. – Укрепление здоровья воспитанников. – Содействие свободному общению педагогов и родителей на основе совместной деятельности.
Февраль	Конкурс «Лучший мини-музей в ДОУ»	<ul style="list-style-type: none"> – Обогащение предметно-развивающей среды и воспитательно-образовательного пространства в ДОУ новыми формами. – Развитие у воспитанников познавательных способностей и формирования проектно-исследовательских навыков. – Знакомство детей с правилами поведения в музее. – Воспитание духовно-нравственных ценностей.
Март	Конкурс «Лучшее поздравление для мамы» (оформление уголка)	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение статуса семьи в обществе, пропаганда и сохранение семейных ценностей и традиций. – Формирование творческой инициативы воспитанников. – Стимулирование творчески работающих воспитателей.
Апрель	Конкурс-выставка творческих работ «Пасха Красная!»	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для творческого развития и интереса к культурным и православным традициям народа. – Активизация деятельности педагогов в духовном,

		<p>нравственном и патриотическом просвещении и воспитании подрастающего поколения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.
Май	Выставка коллективных работ «Спасибо бабушке и деду за их великую победу!»	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для совместной изобразительной деятельности воспитанников в рамках патриотического воспитания. – Стимулирование интереса детей к героям и защитникам Отечества. – Формирование творческой инициативы воспитанников. – Стимулирование творчески работающих воспитателей.
Июнь	Выставка фотографий и рисунков «Город, в котором я живу»	<ul style="list-style-type: none"> – Привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ. – Воспитание патриотических чувств к родному городу.
В течение года	Участие педагогов, воспитанников, родителей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.	

2.7. Школа наставничества

Срок	Тема и содержание работы	Ответственные за проведение
Сентябрь	Входное анкетирование молодых специалистов на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений.	Молотихина М.С.
Октябрь	Тренинг-практикум «Выявление трудностей в работе»	Молотихина М.С.
Ноябрь	Консультация «Планирование образовательной деятельности в ДОУ. Составление конспекта ООД»	Корсакова Е.Н.
Декабрь	Консультация «Организация предметно-пространственной среды»	Молотихина М.С.
Февраль	Консультация «ИКТ в образовательной деятельности и в режимных моментах»	Молотихина М.С.
Апрель	Консультация «Методика проведения родительского собрания»	Скокова Н.В.
Май	Выходное анкетирование молодых специалистов на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений. Оценка эффективности консультативной помощи.	Молотихина М.С.
В течение года	Взаимопосещения занятий, режимных моментов	Педагоги-наставники, молодые педагоги

2.8. Создание банка данных о педагогах МАДОУ

Формы работы	Содержание	Срок	Ответственные
Анализ состояния педагогических кадров	Изучение уровня образования, квалификации, корректировка картотеки педагогических кадров.	Октябрь	Молотихина М.С.
Анализ педагогической активности	Изучение уровня участия педагогов (рейтинг) в методических мероприятиях на разных уровнях (внутри садовском, муниципальном, региональном, федеральном) сводная таблица	Январь, май	Молотихина М.С.

2.9. Работа по самообразованию.

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема индивидуального образовательного маршрута
Молотихина М.С.	старший воспитатель	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей»
Филипова Е.Г.	педагог-психолог	«Мотивационная готовность к школьному обучению у старших дошкольников посредством сказкотерапии»
Иваненко Н.И.	учитель-логопед	«Развитие грамматического строя речи у детей дошкольного возраста посредством использования методики В. Воскобовича «Фиолетовый лес»
Комлева А.А.	музыкальный руководитель	«Фольклор как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»
Вершинина В.А.	учитель-логопед	«Использование приемов нейропсихологии на логопедических занятиях для повышения эффективности коррекционного процесса»
Скокова Н.В.	воспитатель	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры»
Волкова С.А.	воспитатель	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами проектной деятельности»
Корсакова Е.Н.	воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с народными промыслами»
Шалина И.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук детей младшего возраста посредством дидактических игр»
Владимирова Н.А.	воспитатель	«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста средствами игровой деятельности»
Белова Т.А.	воспитатель	«Влияние устного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»
Силина Н.В.	воспитатель	«Развитие речевой активности у детей младшего возраста посредством художественной литературы»

2.10. Изучение передового педагогического опыта

Срок	Форма деятельности	Участники
Август	Выбор тем для самообразования	Педагоги
Сентябрь	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	Педагоги
Январь	Круглый стол по участию в ММО 2024 года	Педагоги
В течение года	Заполнение папки личных достижений (портфолио)	Педагоги
В течение года	Презентация опыта педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию	Педагоги
В течение года	Обобщение и распространение опыта работы на разных уровнях (муниципальном, региональном, федеральном). Размещение информации об опыте работы педагогов ДОУ на официальном сайте учреждения.	Педагоги

2.11. Участие педагогов в муниципальных методических объединениях

ММО	9	10	11	12	1	2	3	4	5
ММО воспитателей высшей и первой квалификационной категории		Корсакова Е.Н. Скокова Н.В. Волкова С.А.		Корсакова Е.Н. Скокова Н.В. Волкова С.А.		Корсакова Е.Н. Скокова Н.В. Волкова С.А.		Корсакова Е.Н. Скокова Н.В. Волкова С.А.	
ММО воспитателей дошкольных групп		Владиминова Н.А. Белова Т.А. Силина Н.В.		Владиминова Н.А. Белова Т.А. Силина Н.В.		Владиминова Н.А. Белова Т.А. Силина Н.В.		Владиминова Н.А. Белова Т.А. Силина Н.В.	
ММО воспитателей групп раннего возраста		Шалина И.А.		Шалина И.А.		Шалина И.А.		Шалина И.А.	
ММО музыкальных руководителей		Комлева А.А.	Комлева А.А.				Комлева А.А.	Комлева А.А.	
Совещание старших воспитателей		Молотихина М.С.		Молотихина М.С.		Молотихина М.С.		Молотихина М.С.	
МОЦ для педагогов-психологов		Молотихина М.С. Филипова Е.Г.					Молотихина М.С. Филипова Е.Г.		
МОЦ для учителей-логопедов и учителей-дефектологов		Иваненко Н.И. Вершинина В.А.					Иваненко Н.И. Вершинина В.А.		
МОЦ для инструкторов по физической культуре		Иваненко Н.И.						Иваненко Н.И.	

3. Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.1. Создание банка данных о семьях воспитанников

Формы работы	Содержание	Срок	Ответственные
Определение социального статуса семей	Заполнение социального паспорта семей: категория, сфера занятости, образовательный уровень	Сентябрь, январь	Молотихина М.С., Филипова Е.Г.
Изучение мнения родителей	Анкетирование родителей с целью изучения степени их удовлетворенности работой МАДОУ	Декабрь, май	Молотихина М.С., педагоги

3.2. Психолого-педагогическое просвещение родителей

Формы работы	Содержание	Срок	Ответственные
Групповые родительские собрания	– «Ребенок в детском саду»	Сентябрь	Шалина И.А. Скокова Н.В. Белова Т.А. Корсакова Е.Н. Владимирова Н.А.
	– «Игры и игрушки для детей раннего возраста» – «Воспитание на социокультурном опыте» – «Подготовка детей к школе»	Ноябрь	Шалина И.А. Белова Т.А. Владимирова Н.А. Скокова Н.В. Корсакова Е.Н.
	– «Кризис трех лет или «Я сам!» – «Без игр прожить ребенку никак, никак нельзя» – «О послушании, похвале и наказании» – «Компьютер в жизни дошкольника. Информационная безопасность» – «Воспитание на социокультурном опыте»	Март	Шалина И.А. Силина Н.В. Волкова С.А. Силина Н.В. Скокова Н.В.
	– «Наши успехи»	Май	Шалина И.А. Белова Т.А. Скокова Н.В. Владимирова Н.А. Корсакова Е.Н.
Конкурсы	– Конкурс-выставка совместного творчества детей и родителей «Фантазии Осени»	Сентябрь	Педагоги
	– Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	
	– Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»	Январь	
	– Конкурс-выставка творческих работ «Пасха Красная!»	Апрель	
	– Выставка фотографий и	Июнь	

	рисунков «Город, в котором я живу»		
Мероприятия для родителей	<ul style="list-style-type: none"> – Консультация «Правила посещения праздников» – Анкетирование «Какой я родитель» – Памятка «Возрастные особенности детей» – Опрос «Социальный паспорт семьи» – Консультация «Нейроигры» – Консультация «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья» – Анкетирование «Приобщение к основам русской культуры» 	Сентябрь	<p>Комлева А.А.</p> <p>Шалина И.А. Воспитатели</p> <p>Воспитатели Вершинина В.А.</p> <p>Молотихина М.С.</p> <p>Филипова Е.Г.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – Консультация «Познавательно-исследовательская деятельность детей» – Консультация «Пойте перед сном» – Папка-передвижка «Правильное питание малыша» – Анкетирование «Зачем нужна мама» – Памятка «Режим дня дошкольников» – Анкетирование «Развитие социокультурных ценностей у детей старшего дошкольного возраста» – Анкетирование «Помочь учиться» – Консультация «Роль практической деятельности в развитии малыша» – Консультация «Прародители как трансляторы знаний об истории своего семейного рода, Отечества и ценностей мира» – Заседание семейного клуба «Школа заботливого родителя» – Семейная гостиная «Родной очаг» 	Октябрь	<p>Молотихина М.С.</p> <p>Комлева А.А. Шалина И.А.</p> <p>Белова Т.А. Владимирова Н.А.</p> <p>Скокова Н.В.</p> <p>Корсакова Е.Н.</p> <p>Шалина И.А.</p> <p>Силина Н.В.</p> <p>Иваненко Н.И.</p> <p>Филипова Е.Г.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – Консультация «Ритмы и звуки как лекарство» – Буклет «Игры и игрушки для детей раннего возраста» – Консультация «Развитие двигательной активности детей» – Папка-передвижка «Первичные представления о социокультурных ценностях» – Папка-передвижка «Освоение детьми старшего дошкольного возраста культурных норм поведения и ценностей, принятых в обществе» – Папка-передвижка «Готовимся к школе вместе» – Семейная гостиная «Родной очаг» – Анкетирование «Развитие 	Ноябрь	<p>Комлева А.А.</p> <p>Шалина И.А.</p> <p>Белова Т.А.</p> <p>Волкова С.А.</p> <p>Скокова Н.В.</p> <p>Корсакова Е.Н.</p> <p>Филипова Е.Г. Молотихина М.С.</p>

	<p>познавательного интереса в исследовательской деятельности детей»</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> – Консультация «Музыкальное воспитание в условиях семьи» – Папка-передвижка «Основные линии развития ребенка второго, третьего года жизни» – Консультация «Весело играем, свою речь развиваем» – Памятка «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка» – Консультация «Экологическое воспитание дошкольника» – Консультация «Развитие графо моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» – Консультация «Профилактика и коррекция страха темноты» – Памятка «Мяч в жизни дошкольника» – Семейная гостиная «Родной очаг» 	<p>Декабрь</p>	<p>Комлева А.А. Шалина И.А. Силина Н.В. Владимирова Н.А. Скокова Н.В. Вершинина В.А. Филипова Е.Г. Иваненко Н.И. Филипова Е.Г.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – Консультация «Сенсорное развитие ребенка раннего возраста» – Консультация «Что делать, если ребенок жалуется на сверстников» – Памятка «И тогда он будет говорить хорошо» – Консультация «Как организовать игровую деятельность ребенка дома» – Консультация «Развитие грамматического строя речи у дошкольников средствами игровой технологии В.Воскобовича «Фиолетовый лес» – Консультация «Что делать, если ребенок жалуется на сверстников» – Семейная гостиная «Родной очаг» 	<p>Январь</p>	<p>Шалина И.А. Белова Т.А. Силина Н.В. Молотихина М.С. Иваненко Н.И. Филипова Е.Г.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – Памятка «Музыкальные инструменты в вашем доме» – Консультация «Развитие понимаемой и активной речи у ребенка раннего возраста» – Анкетирование «Играем с ребенком дома» – Консультация «Игры для развития речи, любознательности, воображения и творчества» – Анкетирование отцов воспитанников «Зачем ребенку нужен папа» – Фотовыставка «Это сделано руками пап» – Заседание семейного клуба «Шагаем 	<p>Февраль</p>	<p>Комлева А.А. Шалина И.А. Белова Т.А. Владимирова Н.А. Скокова Н.В. Корсакова Е.Н. Иваненко Н.И.</p>

	<p>навстречу друг другу»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Семейная гостиная «Родной очаг» 		Филипова Е.Г.
	<ul style="list-style-type: none"> – Консультация «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу» – Памятка «Я-сам!» – Папка-передвижка «Значение игры в развитии ребенка» – Папка-передвижка «Почему приходят капризы и упрямство» – Анкетирование «Компьютер в семье» – Папка-передвижка «Развитие морально-нравственных ценностей у дошкольника седьмого года жизни» – Семейная гостиная «Родной очаг» – Анкетирование «Защита детей от вредной информации в сети Интернет» 	Март	<p>Комлева А.А.</p> <p>Шалина И.А.</p> <p>Силина Н.В.</p> <p>Волкова С.А.</p> <p>Силина Н.В.</p> <p>Корсакова Е.Н.</p> <p>Филипова Е.Г.</p> <p>Молотихина М.С.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – Консультация «Праздник Пасхи для детей дома или на природе» – Папка-передвижка «Знакомимся с государственными символами России» – Консультация «Родителям будущих первоклассников о формировании учебной активности» 	Апрель	<p>Комлева А.А.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вершинина В.А.</p> <p>Филипова Е.Г.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ» – Консультация «Укрепляем здоровье детей летом» – Консультация «Обеспечение безопасности на воде» – Консультация «Экскурсии и прогулки в природу» – Картотека игр «Поиграйте с детьми летом», «Почитайте детям о лете» – Семейная гостиная «Родной очаг» 	Май	<p>Воспитатели</p> <p>Шалина И.А.</p> <p>Белова Т.А.</p> <p>Волкова С.А.</p> <p>Скокова Н.В.</p> <p>Владимирова Н.А.</p>
Журнал «Мир, в котором я живу!»	<ul style="list-style-type: none"> – «Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОУ» – «Как мы в садике своем дружно, весело живем!»» 	Декабрь	Молотихина М.С.
Дни открытых дверей	<ul style="list-style-type: none"> – «Детский сад – открытая семья»: развитие и воспитание детей в детском саду (демонстрация условий предметно-развивающей среды, образовательной деятельности с детьми). 	Ноябрь	Тюрина А.В. Молотихина М.С.
	<ul style="list-style-type: none"> – «Как мы в садике своем дружно, весело живем!»: развитие и воспитание детей в детском саду (демонстрация условий предметно-развивающей среды, образовательной деятельности с детьми, выставка детских проектов). – «Первые шаги»: условия развития и воспитания детей раннего возраста в 	Апрель	

	ДОУ (Вновь поступающие дети в детский сад).	Май	
--	---	-----	--

4. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми.

Мероприятия	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6-8	Ответственные
1. Спортивные праздники и Дни здоровья		*				*			*	*	*	Молотихина М.С. Иваненко Н.И. воспитатели
2. Детские концерты, праздники, развлечения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Молотихина М.С. Комлева А.А. Воспитатели

4.1. Праздники и развлечения.

Мес яц	Неделя	Мероприятия	Возраст					Ответственные
			1-3	3-5	4-5	5-7	6-7	
Сентябрь	1	Праздник: «День знаний»				*	*	Комлева А.А. воспитатели
	2							
	3	Спортивное развлечение «Волшебный обруч»				*	*	Иваненко Н.И., воспитатели
	4	Развлечение: «Осенняя ярмарка»				*	*	Комлева А.А. воспитатели
Октябрь	1	Развлечение: «Мои бабушка и дедушка»				*	*	Комлева А.А. воспитатели
	2	Праздник « Осень. День рождения осенних детей»		*	*			Комлева А.А. воспитатели
	3	Праздник: «Мы- Павловчане»				*		Комлева А.А. воспитатели
	4	Праздник: «Мы Россияне»				*	*	Комлева А.А. воспитатели
Ноябрь	1							
	2	Развлечение: День рождения осенних детей				*	*	Комлева А.А. воспитатели
	3							
	4	Развлечение: «Моя мама»				*	*	Комлева А.А. воспитатели
Декабрь	1							
	2	Развлечение «Ваши права, дети»				*	*	Комлева А.А. воспитатели
	3	Праздник «Новый Год»	*	*	*			Комлева А.А. воспитатели
	4	Праздник «Новогодний маскарад»				*	*	Комлева А.А. воспитатели
в а	1							

	2	Развлечение: «Рождественское чудо»				*	*	Комлева А.А. воспитатели
	3	Спортивный праздник: «Зимние игры»				*	*	Иваненко Н.И., воспитатели
	4	Развлечение: «Зимушка зима. День рождения зимних детей»		*	*			Комлева А.А. воспитатели
Февраль	1							
	2							
	3	Праздник: «День защитника Отечества»				*	*	Комлева А.А., Иваненко Н.И., воспитатели
	4	Развлечение: «Масленица»		*	*	*	*	Комлева А.А. воспитатели
Март	1	Мамин праздник	*	*	*			Комлева А.А. воспитатели
	2	Праздник: «Международный женский день – 8 марта»				*	*	Комлева А.А. воспитатели
	3	Развлечение: «День рождения весенних детей»		*	*			Комлева А.А. воспитатели
	4	Развлечение: День здоровья «В гостях у Неболейки»				*	*	Иваненко Н.И., воспитатели
Апрель	1	Развлечение «На волю птичку выпускаю при светлом празднике весны!»				*	*	Комлева А.А. воспитатели
	2	Спортивно - музыкальное развлечение «Ждут нас быстрые ракеты для полетов по планетам»				*	*	Иваненко Н.И., воспитатели
	3	Развлечение «Пасха Красная!»				*	*	Комлева А.А. воспитатели
	4	Спортивное развлечение: «Пожарные на учениях»				*	*	Иваненко Н.И., воспитатели
Май	2	Развлечение «Праздник: День победы»				*	*	Иваненко Н.И., воспитатели
	3	1. Развлечение: семейный досуг «Знатоки правил дорожного движения»				*	*	Воспитатели
		2. Праздник: «Дружного дома и семьи»		*	*			Воспитатели
		2. Развлечение «Мама, Папа, я – спортивная семья»				*		Иваненко Н.И., воспитатели
4	Праздник: «До свидания, детский сад»					*	Комлева А.А. воспитатели	

5. Материально-техническая база МАДОУ детского сада №29 г Павлово

Вид	Виды работ	Приобретение оборудования
Система водоснабжения	Проведение текущего ремонта водоснабжения в группах и помещениях ДОУ	-смесители, - герм. прокладки,
Система канализации	Проведение очистки канализации, в том числе местно химическими средствами	химические средства
Система электроснабжения	Проверка приборов учета тепла, замена уличных светильников и перегоревших ламп в здании	-светильники ЛПО 4шт., светильники влаго водонепроницаемые 6 шт., люминесцентные лампы OSRAM 11шт.
Система теплоснабжения	Работа по подготовке к отопительному сезону Закупка водонагревателей по мере необходимости.	-водонагреватели.
Система противопожарной безопасности	Проверка , заправка огнетушителей по плану	-огнетушители,
Помещения здания, территории		
Групповые	косметический ремонт групповых покупка посуды в групповые комнаты	-краска, -шпаклевка, -моющие и дезинфицирующие средства, -кухонная посуда: тарелки, ложки, вилки, ножи, бокалы, кастрюли, -постельные комплекты.
Коридоры	Шпаклевка, покраска стен, покраска лестниц	-краска
Здание	Замена светильников	Освещение ул.
Прогулочные участки	Покраска и ремонт уличного игрового оборудования	Закупка речного песка для песочниц
Территория ДОУ	Разбивка цветников, Стрижка кустарников и деревьев. Побелка деревьев покраска клумб, Обработка территории от иксодовых клещей, Спил и обрезка старых сухих деревьев и кустарников	
Оснащение образовательного процесса		
группы	кабинеты, зал, прогулочный участки	
- приобретение канцтоваров - игрушек - мебели и уличного игрового оборудования	- приобретение игрового оборудования на прогулочные участки - закупка игрового оборудование, игрушек, методического материала	